



Universidade Federal de Juiz de Fora

Departamento de Estatística

# Elementos de Estatística

**Prof. Marcel de Toledo Vieira, PhD**

**Prof. Lupércio França Bessegato, DSc**

**Elementos de Estatística**

# **Testes de Hipóteses**

**Marcel de Toledo Vieira**

## Introdução

- **Motivação** (exemplo):
  - Suponha que tenhamos sido informados que o rendimento **médio** mensal dos alunos de graduação bolsistas da UFJF seja de R\$ 325,00.
  - Se selecionarmos uma **amostra aleatória** de 25 alunos de graduação do curso de Geografia e bolsistas da UFJF e se o rendimento médio desta amostra for R\$ 330,00, você acha que este valor seria compatível com a média populacional (geral) informada acima?
  - E se a média amostral calculada fosse R\$ 350,00 ou R\$ 400,00?
- O quanto distante a média amostral precisa estar de R\$ 325,00 para podermos concluir que a média populacional do rendimento médio mensal dos alunos de graduação bolsistas da UFJF é igual a um outro valor?

## Introdução

- Motivação (**continuação**):
  - Nosso objetivo é então tirar alguma conclusão sobre um parâmetro da população ( $\mu$ ) **a partir de** uma amostra!
  - Uma alternativa é a construção de um **intervalo de confiança** para  $\mu$  (assunto para outro curso!).
  - Discutiremos hoje uma outra opção – **Testes de Hipóteses!**
  - Na condução destes testes define-se inicialmente uma **hipótese** de que a média da população é igual a algum valor estabelecido ( $\mu_0$ ).
  - Esta hipótese recebe o nome de: **Hipótese Nula** ( $H_0$ ).

## Introdução

- Voltando ao **exemplo**:
  - Podemos **testar** se o rendimento médio mensal dos alunos de graduação do curso de Geografia e bolsistas da UFJF é igual à média da população geral de alunos bolsistas da UFJF:

$$H_0 : \mu = \mu_0 = 325$$

$$H_1 : \mu \neq 325$$

- Onde  $H_1$  é a hipótese **alternativa** – uma segunda afirmação que contradiz  $H_0$ .
- Depois de definirmos as hipóteses, extraímos uma amostra aleatória da população de interesse, e comparamos a **média** dessa amostra ( $\bar{x}$ ) com  $\mu_0$ .

# Teste de hipóteses

*População*

Conjectura (hipótese) sobre o comportamento de variáveis



Decisão sobre a admissibilidade da hipótese

*Amostra*

Resultados reais obtidos

## Testes Significativos

- Se a diferença entre a média da amostra e a média suposta for muito grande temos evidência de que a amostra **não** pode vir de uma população com média  $\mu_0$ , e assim rejeitamos  $H_0$ .
- Quando  $H_0$  é verdadeira, isto ocorre quando a probabilidade de termos uma média da amostra tão distante quanto o  $\bar{x}$  observado seja suficientemente **pequena**.
- Nestas situações pode-se dizer que o teste é estatisticamente **significativo!**

## Testes Não-significativos

- Quando não há evidências suficientes para duvidarmos de  $H_0$ , a mesma não é rejeitada.
- Nestes casos admitimos que a média da população **pode** ser igual a  $\mu_0$ .
- **Atenção!** Nesta situação não podemos afirmar que aceitamos  $H_0$ . É possível que a média da população seja um valor diferente de  $\mu_0$ ...



## Nível de Significância ( $\alpha$ )

- Afirmamos acima que estaremos rejeitando  $H_0$  quando a **probabilidade** de observarmos uma média tão ou mais extrema do que o observado for ‘suficientemente pequena’.
- Mas o quanto **pequena** esta probabilidade deve ser...?
- Na **maioria** das aplicações este valor é de 0,05.
  - Nestes casos, rejeitamos  $H_0$  quando a probabilidade de que a amostra poderia ter vindo de uma de uma população com média  $\mu_0$  for **menor ou igual a 5%**.
  - Isto significa que rejeitamos  $H_0$  **erroneamente 5%** das vezes!

## Nível de Significância ( $\alpha$ )

- Podemos ser mais conservadores adotando uma probabilidade 0,01 **ou** menos conservadores ao adotarmos 0,10.
- Esta probabilidade é conhecida como **nível de significância** e é normalmente representada por  $\alpha$ .

## Valor $p$ do Teste

- A probabilidade de obtermos uma média tão ou mais extrema do que a média da amostra observada  $\bar{x}$ , dado que  $H_0$  é verdadeira recebe o nome de **valor  $p$**  do teste (*p-value*).
  - quando  $p \leq \alpha$  rejeitamos  $H_0$ ;
  - quando  $p > \alpha$  não rejeitamos  $H_0$ .
- Na **literatura** da área de ciências sociais aplicadas, em geral, muito frequentemente encontramos o valor  $p$  dos testes realizados!

## Teste-z

- Suponhamos que a variável aleatória contínua  $X$  tem média  $\mu_0$  e desvio-padrão  $\sigma$  **conhecido**. Assim,

$$Z = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$$

tem distribuição normal padrão se  $n$  for suficientemente grande, e recebe o nome de **estatística do teste**.

- Pode-se utilizar uma tabela da normal **ou** um pacote estatístico computacional para determinarmos a probabilidade de obtermos um valor de  $Z$  tão extremo ou mais do que o observado.

## Passo a Passo...

1. Defina as hipóteses nula ( $H_0$ ) e alternativa ( $H_1$ ). O teste deve ser realizado com o objetivo de avaliar o quão forte é a evidência contra  $H_0$ .
2. Defina o valor de  $\alpha$ .
3. Calcule o valor da estatística do teste.
4. Encontre o valor de p.

## Teste-z – Exemplo

- Alguns estudos indicam que a média ( $\mu_0$ ) da pressão arterial sistólica para a população em geral de meia idade é de 128 mmHg e que o desvio padrão ( $\sigma$ ) desta medida é de 15 mmHg.
- Será que homens de meia idade, que trabalham como executivos, em grandes empresas, possuem pressão arterial média diferente da média da população em geral na mesma faixa etária?
- Uma pesquisa foi realizada com o objetivo de dar uma resposta a esta pergunta.
- Foi selecionada uma amostra aleatória simples de 72 executivos de meia idade e encontrou que a média ( $\bar{x}$ ) da pressão arterial sistólica era de 126,07. Será que temos evidências suficientes de que esta média é diferente o suficiente da média populacional?

## Teste-z – Exemplo (Solução)

- Podemos definir inicialmente as hipóteses nula e alternativa:

$$H_0 : \mu_0 = 128$$

$$H_1 : \mu \neq 128$$

- Se trabalharmos com o pressuposto de que o desvio padrão da pressão arterial sistólica na amostra de executivos possui o mesmo valor do desvio padrão populacional, podemos calcular a estatística de teste:

$$Z = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}} = \frac{126.07 - 128}{15 / \sqrt{72}} = -1,09$$

- Podemos agora calcular o valor de p:

$$[P(Z \leq -1,09) + P(Z \geq 1,09)] = 2 \cdot P(Z \geq 1,09) = 0,2758 \quad (\text{Tabela da Normal})$$

# **Teste-z – Exemplo (Solução)**

**GRÁFICO NO QUADRO**



## Teste-z – Exemplo (Solução)

- O valor de  $p$  calculado indica que não temos evidências suficientes de que a média da pressão arterial sistólica dos executivos seja diferente da média da população geral!
- Esta afirmativa é válida para níveis de significância de 1%, 5% ou 10%.
- Sendo assim, não temos evidências suficientes para rejeitar  $H_0$ .

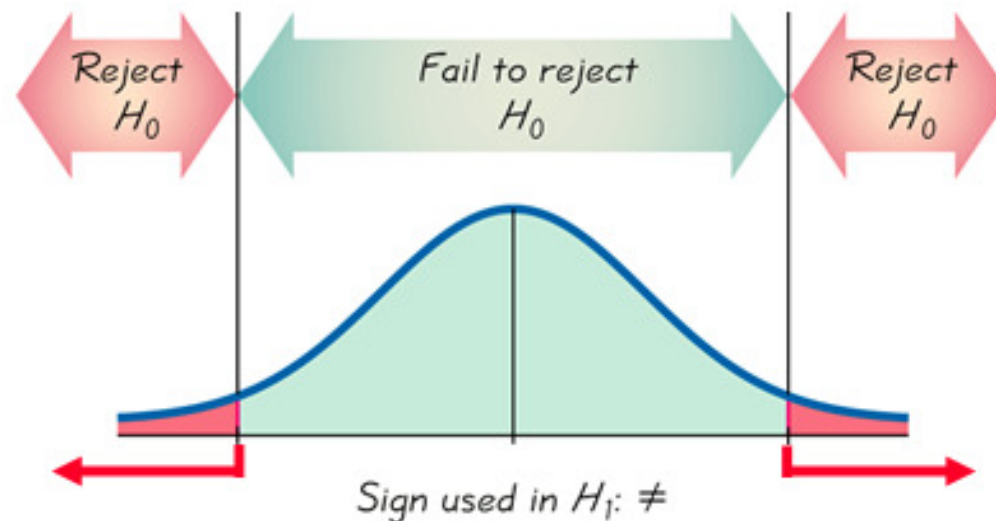
## Testes de Hipóteses Bilaterais

$$H_0: =$$

$\alpha$  is divided equally between  
the two tails of the critical  
region

$$H_1: \neq$$

Means less than or greater than



(Triola, 2004, *Elementary Statistics*)

## Testes de Hipóteses Bilaterais

- Observem que **qualquer** valor da estatística de  $z$  que estiver entre  $-1,96$  e  $1,96$  resultaria em um valor de  $p$  maior que  $0,05$ .
- Alternativamente  $H_0$  seria rejeitada para  $z < -1,96$  ou  $z > 1,96$ . é **desconhecido** podemos substituí-lo por  $s$ , o desvio padrão amostral.
- Os valores  $-1,96$  e  $1,96$  recebem o nome de **valores críticos** da estatística do teste.

## Testes de Hipóteses Unilaterais

- É importante decidirmos se estamos interessados em investigar desvios de  $\mu_0$  que poderiam ocorrer em ambas as direções (teste bilateral) **ou** somente em uma direção (teste unilateral).
- Esta decisão precisa ser tomada **antes** do início do estudo!
- Se conhecimento prévio indicar que  $\mu$  não pode ser menor que  $\mu_0$ :

$$H_0 : \mu = \mu_0$$

$$H_1 : \mu \geq \mu_0$$

- Ou alternativamente:

$$H_0 : \mu = \mu_0$$

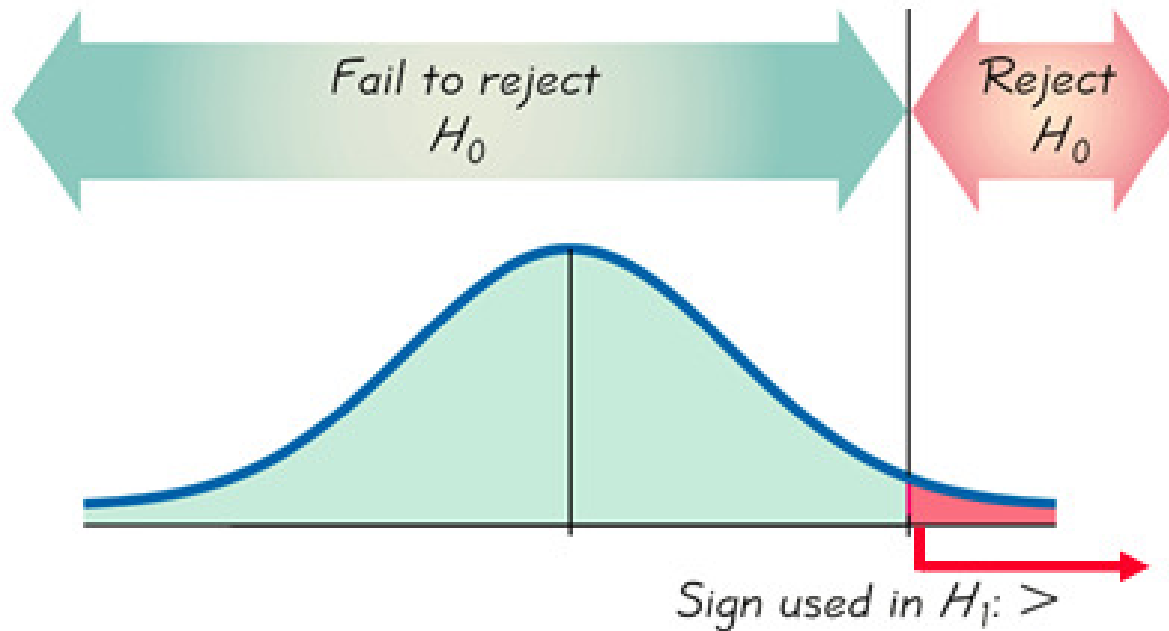
$$H_1 : \mu \leq \mu_0$$

Elementos de Estatística

$$H_0: =$$

$$H_1: >$$

Points Right



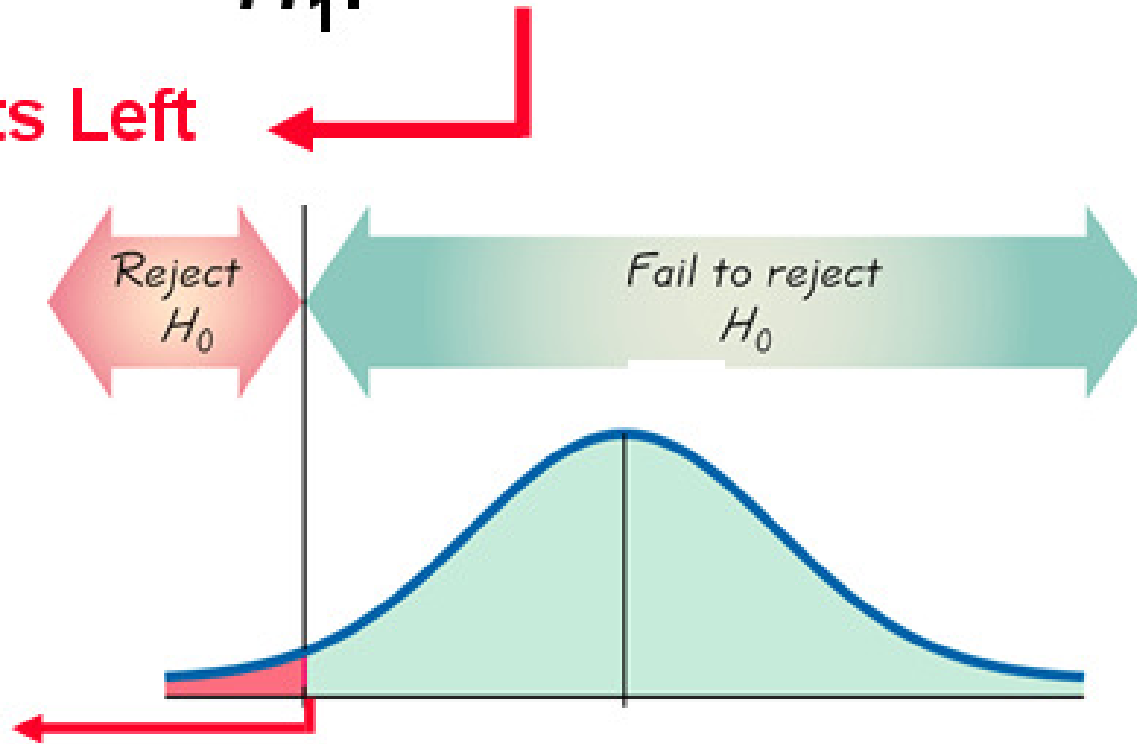
(Triola, 2004, *Elementary Statistics*)

Elementos de Estatística

$$H_0: =$$

$$H_1: <$$

Points Left



Sign used in  $H_1: <$

(Triola, 2004, *Elementary Statistics*)

## Teste-z – Outro Exemplo

- Alguns estudos indicam que a média populacional ( $\mu_0$ ) das notas em língua portuguesa em uma prova padronizada de alunos do terceiro ano do ensino médio é 450 com desvio padrão ( $\sigma$ ) 100.
- Será que a nota média em língua portuguesa de alunos do terceiro ano do ensino médio do Colégio João XXIII e do IFET-JF é maior do que a da população em geral?

Com o objetivo de responder a esta pergunta com realizado um estudo com uma amostra aleatória de 500 alunos e a média amostral ( $\bar{x}$ ) encontrada foi de 461.

## Teste-z – Outro Exemplo (Solução)

- Podemos definir inicialmente as hipóteses nula e alternativa:

$$H_0 : \mu_0 = 450$$

$$H_1 : \mu > 450$$

- Podemos calcular a estatística de teste:

$$Z = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}} = \frac{461 - 450}{100 / \sqrt{500}} = 2,46$$

- Podemos agora calcular o valor de p:

$$P(Z \geq 2,46) = 0,0069 \quad \text{(Tabela da Normal)}$$



## Teste-z – Outro Exemplo (Solução)

GRÁFICO NO QUADRO

## Teste-z – Outro Exemplo (Solução)

- O valor de  $p$  calculado indica que temos evidências suficientes de que a média das notas dos alunos do Colégio João XXIII e do IFET-JF é maior do que a da população em geral!
- Esta afirmativa é válida para níveis de significância de 1%, 5% ou 10%.
- Sendo assim, temos evidências suficientes para rejeitar  $H_0$ .

## Testes de Hipóteses Unilaterais x Bilaterais

- **Exemplo:** todos nós concordaríamos que a exposição a uma substância tóxica como monóxido de carbono ou dióxido de enxofre, poderia ser benéfica ao ser humano.
- Nesta situação ao considerarmos apenas os efeitos nocivos consideraríamos um teste **unilateral!**
- Na prática há muita discussão sobre a escolha entre testes unilaterais e bilaterais.
- Com frequência em uma mesma situação o teste unilateral é significativo **enquanto** o bilateral não é...

## **Elementos de Estatística**

# **EXERCÍCIOS...**