

Atividade em Sala nº 13 - Intervalos de Confiança: o que é realmente importante ensinar / aprender?

Para realizarmos uma estimação, no contexto de inferência estatística, devemos seguir os seguintes passos:

Definir a pergunta de pesquisa que queremos responder



Definir o nível de confiança e a margem de erro aceitável



Definir o estimador para o parâmetro a ser estimado



Selecionar uma amostra representativa com n suficiente para a margem de erro aceitável



Calcular o valor da estatística amostral (estimativa pontual)



Calcular o Intervalo de Confiança (estimativa intervalar)



Apresentar as estimativas e a interpretação da estimativa intervalar

Pergunta: Se você tivesse que selecionar dois aspectos sobre ICs que você gostaria que seus alunos aprendessem, quais seriam estes dois aspectos?

Atividade 1: Assista ao vídeo do link abaixo

<https://www.youtube.com/watch?v=tFWsuO9f74o>

- Qual(quais) aspecto(s) sobre IC é (são) explorado (s)?

Atividade 2: Agora assista ao vídeo do link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=s4SRdaTycaw>

Qual a ênfase agora?

Atividade 3: Volte às suas respostas à pergunta geral sobre ICs formulada na página anterior e veja se as mesmas poderiam ser modificadas com base nos vídeos que acabou de ver.

Atividade 4: Preparar um plano de aula sucinto para apresentar um aspecto importante sobre ICs, atentando para os seguintes pontos:

- qual o aspecto principal sobre ICs a ser explorado?
- qual o público-alvo (idade, série)
- o que você gostaria que seus alunos aprendessem, antes de se tornarem perdidos e desinteressados?
- qual a ordem (sequência de conceitos) que você seguiria para obter os melhores resultados?